

## Com elaborar un protocol de recerca: de la idea al document científic

### PROGRAMA:

#### 1. Introducció / Justificació

En l'actual context sanitari, la recerca en salut és una competència essencial per avançar cap a una pràctica assistencial de qualitat, segura i basada en l'evidència. Per als professionals d'infermeria, investigar implica identificar problemes rellevants de la pràctica, formular preguntes científiques, prendre decisions metodològiques adequades i generar coneixement aplicable a la millora de l'atenció.

Aquest curs acompanya els professionals en el procés de transformar una idea inicial en un protocol de recerca complet, coherent i viable, posant l'èmfasi en l'aplicació pràctica dels principals elements del projecte: la formulació de la pregunta de recerca, la justificació científica, l'elecció del disseny metodològic, la definició de la mostra i les variables, la planificació de l'anàlisi de dades, les consideracions ètiques i la redacció final del protocol.

#### 2. Objectius

##### 2.1. General

Potenciar les competències investigadores dels professionals per dissenyar i elaborar un projecte d'investigació en ciències de la salut.

##### 2.2. Específics

En finalitzar el curs, els participants seran capaços de:

- Formular una pregunta d'investigació rellevant i definir-ne la justificació científica mitjançant una revisió de la literatura.
- Dissenyar el marc metodològic d'un estudi, seleccionant el disseny, la població, la mostra i els criteris d'inclusió i exclusió adequats.
- Operacionalitzar variables i elaborar el pla d'anàlisi estadística, integrant estratègies d'anàlisi descriptiva i inferencial.
- Redactar un protocol d'investigació complet que inclogui l'estructura formal, ètica de la recerca, cronograma, limitacions i viabilitat del projecte.
- Sintetitzar i presentar el protocol de recerca amb claredat, rigor i capacitat argumentativa en una defensa oral breu.

#### 3. Àmbit

Medicina basada en l'evidència.

#### 4. Destinataris

Infermers/eres de Família i Comunitària i d'Atenció Primària.

#### 5. Modalitat

Distància.

#### 6. Lloc de realització

Aula Virtual de l'AIFICC.

## 7. Període realització / Cronograma

De l'1 de setembre fins al 11 de desembre de 2026.

El curs es desenvolupa de manera progressiva i continuada a través de set mòduls, que s'activaran a l'aula virtual en les dates establertes. Els participants hauran de completar les activitats, els tests i les entregues dins dels terminis indicats.

Calendari resumit:

Període	Activitat principal
1-14 setembre	Mòdul 1. Revisió bibliogràfica
15-28 setembre	Mòdul 2. Tipologia de dissenys d'estudi en recerca quantitativa
29 setembre-12 octubre	Mòdul 3. Mostra i validesa en els estudis quantitius
<b>5-19 octubre</b>	<b>1a entrega. Formulació del protocol de recerca.</b>
13-26 octubre	Mòdul 4. Tècniques d'anàlisi de dades quantitatives
27 octubre-9 novembre	Mòdul 5. Redacció d'un protocol de recerca
<b>2-16 novembre</b>	<b>2a entrega. Desenvolupament dels apartats metodològics del protocol de recerca</b>
10-16 novembre	Mòdul 6. Aspectes ètics i legals en recerca en salut
17-23 novembre	Mòdul 7. Dificultats, limitacions i bibliografia
<b>24-30 novembre</b>	<b>3a entrega. Protocol de recerca complet</b>
<b>2-4 desembre</b>	<b>4a entrega. Presentació PPT per a la defensa</b>
<b>10-11 desembre</b>	<b>Defensa online sincrònica (8 min de defensa + 2 min de preguntes)</b>

## 8. Hores lectives

35 hores a distància.

## 9. Nombre de participants / places

25 participants. La inscripció es realitzarà per ordre de sol·licitud fins a exhaurir les places disponibles.

Atès el caràcter aplicat i progressiu de la formació, es recomana que les persones inscrites disposin d'interès per iniciar-se en la recerca i d'una idea inicial, problema assistencial o àrea d'interès que pugui servir de base per elaborar el protocol de recerca. **La inscripció al curs comporta el compromís de seguir l'activitat formativa, realitzar les entregues en les dates establertes i participar en les activitats d'avaluació previstes.**

## 10. Continguts

### Mòdul 1. Revisió bibliogràfica

1. Identificació d'un problema a investigar i formulació de la pregunta de recerca
2. Estratègies de cerca avançada en bases de dades científiques
3. Avaluació de la qualitat i rellevància dels estudis
4. Gestió de referències bibliogràfiques

### Mòdul 2. Tipologia de dissenys d'estudi en recerca quantitativa

1. Tipus de dissenys quantitius: descriptius i analítics
2. Estudis observacionals i experimentals
3. Aplicacions, avantatges i limitacions de cada disseny

### Mòdul 3. Mostra i validesa en els estudis quantitius

1. Tipus de mostreig: probabilístic i no probabilístic
2. Validesa interna i externa

3. Fonts d'error i biaixos

#### Mòdul 4. Tècniques d'anàlisi de dades quantitatives

1. Estadística descriptiva i inferencial
2. Mesures de freqüència i associació
3. Comparació de variables

#### Mòdul 5. Redacció d'un protocol de recerca

1. Estructura formal d'un protocol científic
2. Plantejament del problema i metodologia
3. Referències i annexos

#### Mòdul 6. Aspectes ètics i legals en recerca en salut

1. Principis ètics de la recerca
2. Consentiment informat i confidencialitat
3. Avaluació ètica

#### Mòdul 7. Dificultats, limitacions i bibliografia

1. Identificació de limitacions metodològiques
2. Gestió de riscos de recerca
3. Bibliografia científica

### 11. Metodologia

Metodologia online, aplicada i orientada a l'elaboració progressiva d'un protocol de recerca. A cada mòdul, l'estudiant disposarà de materials docents, lectures recomanades, activitats d'autoavaluació i una tasca aplicada relacionada amb el seu protocol. Haurà de lliurar les activitats en les dates establertes i rebrà feedback per part de l'equip docent. També disposarà d'espais de consulta i d'un fòrum de dubtes per resoldre qüestions metodològiques, contrastar decisions i rebre orientació durant el desenvolupament de l'activitat formativa.

### 12. Docents

- **Dra. Mireia López Poyato.** Infermera del CAP Casanova (CAPSBE). Professora associada de la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Barcelona. Doctora en Ciències Infermeres. Especialista en Infermeria Familiar i Comunitària. Màster oficial de Lideratge i gestió en serveis d'infermeria. Llicenciada en Pedagogia social. Membre del GdT recerca i innovació de l'AIFiCC.
- **Dra. Iris Forcada Parrilla.** Infermera de l'EAP Santa Clara (ICS Girona SUD). Professora associada de la Universitat de Girona. Doctora en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut. Especialista en Infermeria Familiar i Comunitària. Màster en Ciències de la Infermeria. Membre del GdT recerca i innovació de l'AIFiCC.
- **Sra. Elena Mañes López.** Infermera del CAP Camp de l'Arpa (ICS Barcelona). Professora associada de l'Escola universitària d'Infermeria Hospital Sant Pau (Universitat Autònoma de Barcelona). Especialista en Infermeria Familiar i Comunitària. Màster en Atenció a les persones amb diabetis. Màster en geriatria i gerontologia. Màster en Cures Infermeres a l'Atenció Primària. Llicenciada en Biologia. Membre del GdT recerca i innovació de l'AIFiCC.
- **Dra. Elena Solà Miravete.** Infermera d'Atenció Primària ICS Terres de l'Ebre. Doctora en Ciències Infermeres. Especialista en Formació del Professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió. Máster en Atención y Cuidados de Enfermería en Atención Primaria. Licenciada en Psicología Área Psicología Clínica. Membre del GdT recerca i innovació de l'AIFiCC.

### 13. Nivell d'avaluació

L'avaluació serà contínua i valorarà el procés de treball de l'estudiant al llarg del curs. Cada mòdul i bloc d'avaluació final, es qualificarà de 0 a 100 punts, distribuïts segons les activitats previstes.

#### Distribució de l'avaluació per mòduls

Activitat d'avaluació	Percentatge
Test d'autoavaluació	20%
Participació en fòrums	20%
Entrega parcial	60%
Total	100%

#### Bloc d'avaluació final

Activitat final	Percentatge
Protocol complet	60%
Presentació PPT per a la defensa	20%
Defensa oral del protocol	20%
<b>Total bloc final</b>	<b>100%</b>

#### Requisits per obtenir l'apte

- Completar dins del termini les activitats de cada mòdul: tests d'autoavaluació, fòrums i entregues parcials o principals, segons correspongui.
- Incorporar la retroacció docent en la millora progressiva del projecte.
- Obtenir un mínim de 70/100 en cada mòdul i bloc d'avaluació final.

### 14. Certificació

Els participants que completin satisfactòriament els requisits del curs rebran un certificat d'aprofitament expedit per l'entitat organitzadora.

El certificat inclourà les dades identificatives del participant, el títol i l'àmbit de l'acció formativa, el col·lectiu professional destinatari segons la LOPS, les hores lectives, els crèdits reconeguts, les dates de realització i els logotips i segells acreditatius corresponents.

Els crèdits d'aquesta activitat no seran aplicables als professionals que hi participin mentre estiguin en formació com a especialistes en Ciències de la Salut.

### 15. Organitza

AiFiCC

### 16. Formació amb el suport de:

Ministeri de Sanitat del Govern d'Espanya i Departament de Salut.

*Sol·licitada l'acreditació del curs al Consell Català de Formació Continuada Professions Sanitàries.*