

Introducció a la metodologia de la investigació

PROGRAMA:

1. Introducció / Justificació

En el context actual, la investigació aplicada en l'àmbit de l'Atenció Primària és essencial per garantir una pràctica clínica fonamentada en l'evidència i orientada a la millora contínua de la qualitat assistencial. Comprendre i dominar les bases de la metodologia de la investigació és essencial per a qualsevol professional que vulgui participar activament en processos d'innovació, millora contínua i evidència científica.

Introducció a la metodologia de la investigació és un curs que permet adaptar el ritme d'aprenentatge a les necessitats de cada participant. Té com a objectiu principal proporcionar les eines conceptuals i pràctiques necessàries per iniciar-se en el món de la investigació quantitativa, des de la formulació d'una pregunta d'investigació fins a la redacció d'un protocol d'investigació.

2. Objectius

2.1. General

Proporcionar als professionals de salut les competències bàsiques en metodologia de la investigació per al disseny, execució i anàlisi d'estudis científics, promovent una pràctica assistencial basada en l'evidència i orientada a la millora contínua de la qualitat assistencial.

2.2. Específics

- Adquirir competència en les eines i tècniques per a dur a terme revisions bibliogràfiques eficients, identificant les fonts d'informació científica més rellevants per a una pràctica basada en l'evidència.
- Identificar els principals dissenys d'estudis quantitius i analitzar-ne les característiques, aplicacions i limitacions.
- Determinar el disseny metodològic d'un estudi quantitatiu, incloent-hi la selecció de la mostra, definició de la validesa interna i externa, anàlisi de dades, així com la interpretació de dades estadístiques, per facilitar la seva aplicació pràctica en l'àmbit clínic.

3. Àmbit

Medicina basada en l'evidència

4. Destinataris

Infermers/eres i Metges/ses de Família i Comunitària d'Atenció Primària

5. Modalitat

Distància

6. Lloc de realització

Aula virtual de l'AiFiCC

7. Període realització / Cronograma

De l'1 de setembre fins al 30 de desembre de 2025

8. Hores lectives

20 hores a distància.

Per tal d'assolir els objectius del curs, es proposa completar 1 mòdul per setmana, reservant l'última setmana per repassar, aclarir conceptes i fer l'avaluació final. Amb aquest calendari, podreu completar el curs de manera efectiva, ajustant-vos a la càrrega de cada mòdul.

9. Nombre de participants / places

Màxim 1.000 participants.

10. Nombre d'edicions

Primera edició virtual

11. Continguts**Mòdul 1. Revisió bibliogràfica**

- Identificar un problema a investigar. Fer-se una pregunta
- Estratègia de cerca avançada en bases de dades
- Avaluació de la qualitat i rellevància dels estudis
- Gestió de referències bibliogràfiques

Mòdul 2. Tipologia de dissenys d'estudi en recerca quantitativa

- Definició i generalitats dels dissenys d'estudis quantitativs
- Estudi descriptiu: definició, classificació, característiques, aplicacions, avantatges, desavantatges
- Estudis transversals: definició, classificació, característiques, aplicacions, avantatges, desavantatges
- Estudi de cohort: definició, classificació, característiques, aplicacions, avantatges, desavantatges
- Estudi de casos i controls: definició, classificació, característiques, aplicacions, avantatges, desavantatges
- Estudi ecològic: definició, classificació, característiques, aplicacions, avantatges, desavantatges
- Assaig clínic aleatoritzat: definició, classificació, característiques, aplicacions, avantatges, desavantatges
- Estudi quasiexperimental: definició, classificació, característiques, aplicacions, avantatges, desavantatges

Mòdul 3. Mostra i validesa en els estudis quantitativs

- Selecció de la mostra: probabilística i no probabilística
- Validesa interna i externa en els estudis quantitativs

Mòdul 4. Tècniques d'anàlisi de dades quantitatives

- Introducció
- Estadística descriptiva
- Mesures de freqüència, associació i d'impacte
- Estadística inferencial
- Comparació de variables contínues
- Comparació de variables categòriques
- Anàlisi de la correlació entre variables quantitatives

Mòdul 5. Redacció d'un protocol de recerca

- Títol, resum, paraules clau i equip investigador
- Plantejament del problema, introducció, justificació, marc teòric i conceptual
- Hipòtesi i objectius de la recerca
- Metodologia
- Aspectes ètics i legals
- Interpretació de resultats, dificultats i limitacions, referències bibliogràfiques

12. Metodologia

Curs en línia en plataforma de formació educativa, Aula Virtual de l'AiFiCC.

S'alternarà la teoria amb la resolució de casos pràctics per reforçar els conceptes, es complementa el curs amb material descarregable de consulta, fòrums de debat i formulari de dubtes.

13. Docents

- **Dra. Narly Benachi Sandoval.** Infermera del CAP Casanova (CAPSBE). Doctora en Medicina i Recerca Translacional. Màster en Epidemiologia. Màster en Cures Infermeres a l'Atenció Primària. Especialista en docència per a l'educació universitària. Responsable d'Estratègia i Innovació AiFiCC.
- **Dra. Mireia López Poyato.** Infermera del CAP Casanova (CAPSBE). Professora associada de la Faculta d'Infermeria de la Universitat de Barcelona. Doctora en Ciències Infermeres. Especialista en Infermeria Familiar i Comunitària. Màster oficial de Lideratge i gestió en serveis d'infermeria. Llicenciada en Pedagogia social. Membre Junta AiFiCC.
- **Dra. Iris Forcada Parrilla.** Infermera de l'EAP Santa Clara (ICS Girona SUD). Professora associada de la Universitat de Girona. Doctora en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut. Especialista en Infermeria Familiar i Comunitària. Màster en Ciències de la Infermeria. Membre Junta AiFiCC.
- **Sra. Elena Mañes López.** Infermera del CAP Camp de l'Arpa (ICS Barcelona). Professora associada de l'Escola universitària d'Infermeria Hospital Sant Pau (Universitat Autònoma de Barcelona). Especialista en Infermeria Familiar i Comunitària. Màster en Atenció a les persones amb diabetis. Màster en geriatría i gerontologia. Màster en Cures Infermeres a l'Atenció Primària. Llicenciada en Biologia.

14. Nivell d'avaluació

El curs inclou dos tipus de proves per avaluar el progrés i assoliment dels continguts:

Preguntes d'autoavaluació per mòdul:

- Es realitzen al final de cada mòdul i estan dissenyades per ajudar-vos a consolidar els coneixements adquirits.
- Es poden repetir tantes vegades com sigui necessari fins a obtenir una nota mínima de 7,0 sobre 10.
- La retroacció immediata us permetrà identificar els aspectes a millorar abans de continuar amb el següent mòdul.

Test d'avaluació final del curs:

- Aquesta prova cobreix tot el contingut del curs amb preguntes seleccionades de manera aleatòria d'un banc de preguntes que inclou tots els mòduls.
- Consta de 25 preguntes i té una durada màxima d'1 hora i 30 minuts. Un cop iniciat, no es podrà aturar.
- Tindreu fins a 3 intents per completar-la i per aprovar és imprescindible obtenir una qualificació mínima de 7,0 sobre 10. El sistema enregistrarà la nota més alta obtinguda.

Important: si no s'assoleix la nota mínima requerida en el test d'avaluació final, no es podrà accedir al certificat del curs.

Un cop finalitzada la prova final, podreu consultar la vostra puntuació i revisar les respostes correctes per entendre millor els errors i reforçar l'aprenentatge.

15. Certificació

Els participants que **completin tots els mòduls, superin el test d'avaluació final amb una nota igual o superior a 7,0 i responguin l'enquesta de satisfacció**, rebran un certificat d'aprofitament.

Aquest certificat conté la següent informació:

- Dades del participant (nom, cognoms i DNI/NIF).
- Àmbit temàtic i títol de l'acció formativa.
- Hores lectives del curs.
- Crèdits obtinguts i dates de realització.
- Destinataris específics de l'acció formativa (professions dins la LOPS).

En el certificat es mostra el logotip dels fons finançadors. A més, constarà el logo de la comissió de formació continuada i de l'entitat acreditadora de Catalunya.

16. Organitza

AiFiCC

17. Formació amb el suport de:

Ministeri de Sanitat del Govern d'Espanya i Departament de Salut.

Tramitada l'acreditació del curs al Consell Català de Formació Continuada Professions Sanitàries.