

Análisis de los Programas de Formación Continuada para Profesionales de Atención Primaria en la Prevención del Suicidio y Depresión en Población Infantil y Adolescente.



Red Española de Agencias de Evaluación
de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones
del Sistema Nacional de Salud





Este documento ha sido realizado por el Ministerio de Sanidad con el apoyo técnico del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud en el marco de la financiación del Ministerio de Sanidad para el desarrollo de las actividades del Plan anual de Trabajo de la Red Española de Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del SNS, aprobado en el Pleno del Consejo Interterritorial del SNS el 23 de mayo de 2024.

Este documento puede ser reproducido total o parcialmente, por cualquier medio, siempre que se cite explícitamente su procedencia.

Para citar este informe: Vicente Edo, MJ, Abt Sacks A, Isern de Val S. Análisis de los Programas de Formación Continuada para Profesionales de Atención Primaria en la Prevención del Suicidio y Depresión en Población Infantil y Adolescente. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. 2024



Contenido

1.	Introducción	6
2.	Metodología	7
3.	Resultados	7
3.1	Resumen de documentación aportada por Comunidad Autónoma e INGESA	8
3.2	Tabla con datos específicos de las CCAA e INGESA	20
3.3	Comentarios adicionales realizados por las CCAA e INGESA	23
4.	Conclusiones	25
5.	Recomendaciones	26
6.	Anexo	27



Autoría

Por IACS (Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud)

- María José Vicente Edo
- Analía Abt Sacks
- Soledad Isern de Val

Por el Grupo de Trabajo de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia de la Estrategia de Salud Mental del Ministerio de Sanidad

- Alma Martínez de Salazar (Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología)
- María Luisa Lázaro (Jefa del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Clinic de Barcelona)
- Carlos Aguilera Serrano (Asociación Española de Enfermería de Salud Mental)
- Celso Arango López (Jefe de Servicio de Psiquiatría del Niño y Adolescente del Hospital Gregorio Marañón)
- Sandra Astete Muñoz (Unicef España)
- Gloria Bellido Zanin (Asociación Nacional de Psicólogos y Residentes)
- M^a Antonia Blanco González (Ministerio Educación, Formación Profesional y Deportes)
- Azucena Díez Suárez (Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría)
- Montserrat García Sastre (miembro del Comité Asesor de la Estrategia de Salud Mental)
- Vicente Gasull Molinera (Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria)
- Nel González Zapico (Confederación Salud Mental Española)
- Marcia Guitián Domínguez (Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria)
- Carlos Ímaz Roncero (Plataforma de Asociaciones de Profesionales por la Salud Mental de la Infancia y Adolescencia)
- José Antonio Luengo Latorre (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid)
- Carmela del Moral Blasco (Save the Children)
- José Luis Pedreira Massa (miembro del Comité Asesor de la Estrategia de Salud Mental)
- Julio Piedra Cristóbal (miembro del Comité Asesor de la Estrategia de Salud Mental)
- Roque Prego Dorca (Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente)
- Gloria Rius Moreso (Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria)
- Eva Rivas Cambroner (Sección Infanto-Juvenil de la Asociación Española de Neuropsiquiatría)
- Concepción Sánchez Pina (Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria)
- Antonio Torres Villamor (Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia)



Por el Ministerio de Sanidad

- Belén González Callado. Comisionado de salud mental. Ministerio de Sanidad
- Francisco González Aguado. Comisionado de salud mental. Ministerio de Sanidad
- Natalia Pérez Arango. Comisionado de salud mental. Ministerio de Sanidad
- Carlos Zurita Zarco. Comisionado de salud mental. Ministerio de Sanidad
- Victoria Mon Trotti. Comisionado de salud mental. Ministerio de Sanidad
- Celia Juárez Rojo. Secretaría técnica de la Red Española de Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del Sistema Nacional de Salud, RedETS. Ministerio de Sanidad



Abreviaturas

061	Servicio de Urgencias y Emergencias Sanitarias
ACIS	Agencia Gallega de Gestión del Conocimiento en Salud
ACSA	Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
AP	Atención Primaria
APS	Atención Primaria en Salud
Avalia-t	Unidad de Asesoramiento Científico-Técnico - Servicio Gallego de Salud
CA	Comunidad Autónoma
CCAA	Comunidades Autónomas
CIBERSAM	Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental
CSM	Centro de Salud Mental
EAP	Equipo de Atención Primaria
EVES	Escuela Valenciana de Estudios de la Salud
FP	Formación Profesional
h	hora
IACS	Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
IBSALUT	Servicio de Salud de las Islas Baleares
IJ	Infantil y adolescente
INGESA	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria
ISCIII	Instituto de Salud Carlos III
LOPS	Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias
Osakidetza	Servicio Vasco de Salud
ProCC	Procesos Correctores Comunitarios
RedETS	Red Española de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones
SALUD	Servicio Aragonés de Salud
SAMU	Servicio de Atención Médico de Urgencias
SAS	Servicio Andaluz de Salud
SATSE	Sindicato de Asistentes Técnicos-Sanitarios de España / Sindicato de enfermería
Sergas	Servicio Gallego de Salud
SERMAS	Servicio Madrileño de Salud
SNS	Sistema Nacional de Salud
SSCC	Sociedades científicas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNIR	Universidad internacional de la Rioja
YAM	Youth aware of mental health



1. Introducción

El suicidio es una de las principales causas no naturales de muerte en el mundo según la Organización Mundial de la Salud, representando un grave problema de salud pública con importantes repercusiones en el entorno, ya que la vida de los allegados se ve profundamente afectada¹.

Los intentos de suicidio y suicidio consumados antes de la pubertad son excepcionales y se incrementan con la entrada en la adolescencia, en especial los relacionados con los trastornos del estado de ánimo y el abuso de sustancias. En España, de acuerdo a los datos del año 2021 del Instituto Nacional de Estadística, la tasa de mortalidad estandarizada por edad en adolescentes (12-17 años), fue de 1.49 por cada 100000 habitantes con una distribución por sexo de mayor similitud que en otros grupos de edad (55.4% de hombres y 44.6% de mujeres). De las muertes por suicidio, un 77.8% de los fallecidos habían nacido en España y 48.9% vivía en capitales de provincia, el 24.4% en grandes áreas urbanas, el 15.6% en pequeñas áreas urbanas, y el 11.1% en zonas rurales. En el grupo de adolescentes se observa también un patrón estacionario, recogándose un aumento de los fallecimientos por suicidio en torno a los meses de marzo, abril, mayo y octubre, lo que puede orientar la planificación de las intervenciones preventivas en estos grupos de edad².

Dada la variada casuística del suicidio, es importante conocer las acciones orientadas a la formación de los profesionales sanitarios, concretamente a profesionales de Atención Primaria (AP), que se están desarrollando en el contexto español para que puedan aplicar adecuadamente medidas preventivas en la atención de la infancia y adolescencia frente a la conducta suicida.

El objetivo de este informe es describir los cursos de formación continuada que sobre la prevención del suicidio y depresión en población infantil y adolescente realizan las CCAA e INGESA para los profesionales de AP y establecer recomendaciones para contribuir a la mejora de la formación de dichos profesionales en este campo. La detección precoz de conductas suicidas y su correcto abordaje resulta clave para prevenir el suicidio en esta población tan vulnerable, de ahí la relevancia de que los profesionales de AP dispongan de la mejor formación en este campo.

¹ Grupo de Trabajo de revisión de la guía de práctica clínica de prevención y tratamiento de la conducta suicida 2012. Revisión de la guía de práctica clínica de prevención y tratamiento de la conducta suicida 2012 del Programa de GPC en el SNS. Ministerio de Sanidad. Agencia Gallega para la Gestión del Conocimiento en Salud (ACIS), Unidad de Asesoramiento Científico-técnico, Avalia-t; 2020. Guías de Práctica Clínica en el SNS.

² Evolución del suicidio en España en población infantojuvenil (2000-2021) Iván Pérez Díez, Paula Arias Rodríguez, Yolanda Sánchez Carro, Alejandro de la Torre Luque Universidad Complutense de Madrid. Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM ISCIII).



2. Metodología

Este documento contiene la información obtenida a través de la plataforma del Ministerio de Sanidad sobre los programas existentes de formación continuada sobre *suicidio y depresión en población infantil y adolescente dirigida a profesionales sanitarios de Atención Primaria (AP)* en los 5 últimos años. El documento recoge la información de las Comunidades Autónomas (CCAA) y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Para la elaboración del informe, el Ministerio de Sanidad, y en su nombre, la Estrategia Nacional de Salud Mental, envió un cuestionario online en mayo de 2024 a todas las CCAA, Ceuta y Melilla, solicitando la formación existente en el área de depresión/suicidio en población infantil y adolescente que se está llevando a cabo en el ámbito de la AP en su comunidad.

Para la extracción de los datos, se ha elaborado una parrilla consensuada con el Grupo de Trabajo del Ministerio, incluyendo la información que se ha considerado relevante. En el caso de que alguna CCAA e INGESA no haya contestado, dicha información se ha solicitado individualmente a la comunidad en cuestión.

Con los datos obtenidos de las CCAA e INGESA, se ha hecho un análisis de la información y se han elaborado recomendaciones.

En el anexo de este informe se incluye el cuestionario utilizado.

Este documento de análisis se ha llevado a cabo en el marco de la Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. En concreto, responde a una de las acciones identificadas en el Plan de Acción de Salud Mental 2022-2024, la acción 5.1. “Creación de un grupo de trabajo multidisciplinar e intersectorial de personas expertas, a nivel nacional, para identificar acciones prioritarias a desarrollar para la Promoción de la salud mental, prevención y detección precoz de los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia”.

3. Resultados

De 17 CCAA y 2 ciudades autónomas, se han recibido 16 respuestas al cuestionario circulado (Andalucía, Aragón, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, INGESA, La Rioja, País Vasco, Principado de Asturias, Región de Murcia). La Comunidad Foral de Navarra ha indicado que no disponen de cursos específicos dirigidos a Atención Primaria y Cataluña no han enviado información al respecto.



3.1 Resumen de documentación aportada por Comunidad Autónoma e INGESA

En el siguiente apartado se ha resumido la información aportada por las diferentes CCAA e INGESA, detallando el total de cursos impartidos, la denominación de los mismos (títulos de estos cursos), el número de ediciones, así como el formato en que han sido realizados (cuando esta información es portada).

Andalucía

El total de cursos específicos en depresión y suicidio en infancia y adolescencia realizados durante el período comprendido entre los años 2023-2024 han sido 2:

- *Prevención del suicidio para enfermeras referentes de centros educativos 2023* (se han realizado 2 ediciones, formato híbrido).
- *Depresión y prevención del suicidio para enfermeras referentes de centros educativos en 2024* (5 ediciones, formato online).

Ambos cursos van dirigidos exclusivamente a AP, concretamente a enfermería de Atención Primaria y Comunitaria. Los dos cursos son monográficos de esta temática; y el total de personas que han realizado alguno de ellos ha sido 300.

Todos los cursos han sido promovidos por entidades públicas (IAVANTE, GESTFORMA-SSPA, Servicio Andaluz de Salud) y acreditados por ACSA.

En cuanto al perfil de los docentes que los imparten, pertenecen al ámbito de la psiquiatría, psicología y enfermería.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 20h (mediana 20h). No se indica si contiene ejercicios prácticos.

En ninguno de los cursos se proporcionan datos de los indicadores de calidad del curso, presupuesto y coste que asumen las personas participantes.

Aragón

El total de cursos específicos sobre depresión y suicidio realizados son 4:

- *Comportamiento suicida* (4 ediciones, formato online)
- *Salud mental en la infancia y adolescencia* (1 edición, formato online)
- *Evaluación y manejo clínico de las autolesiones en la adolescencia* (1 edición, formato online)
- *Estrategias e intervención en suicidio: Actuación de emergencia dirigida a profesionales sanitarios* (2 ediciones, formato online)



Solamente en uno de los cursos se indica que está dirigido exclusivamente a AP (*Salud mental en la infancia y adolescencia*). Los otros tres o no son exclusivos para AP o no se indica.

Los cursos van dirigidos a profesionales del Servicio Aragonés de Salud de enfermería, fisioterapia, medicina y pediatría de AP, psicología clínica, terapia ocupacional y técnicos de emergencias.

Tres de los cursos han sido específicos sobre la conducta suicida y en uno se abordan otros temas relacionados con la salud mental (ej. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad, trastorno de la conducta alimentaria etc.), con el objetivo de ampliar información sobre patologías emergentes en el ámbito de la salud mental infantil y adolescente.

El total de personas que han realizado alguno de ellos ha sido 410.

Los cursos han sido promovidos por entidades públicas (SALUD y IACS) y se incluyen dentro de la *Estrategia Autonómica de Prevención del Suicidio en Aragón*. Todos están acreditados, pero no se indica entidad acreditadora.

En cuanto al perfil de docentes que los imparte, en general han sido profesionales del ámbito de la salud mental, principalmente psicología, psiquiatría y enfermería de salud mental. Sin embargo, la mayoría de los profesionales que han asistido al curso ha sido más diverso, incluyendo a profesionales de fisioterapia, terapia ocupacional, además de enfermería, medicina y psicología clínica.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 35h (mediana 37,5h).

Todos los cursos han sido con modalidad teórico-práctico en los que se ha realizado algún tipo de evaluación al final del mismo, una primera encuesta para medir aspectos organizativos, el desempeño de las/los docentes, el contenido de la actividad formativa; y otra para evaluar los conocimientos adquiridos (evaluaciones tipo test).

En ninguno de ellos se proporcionan datos de indicadores de calidad del curso, presupuesto y coste que asumen las personas participantes.

Baleares

El total de cursos realizados son 24 durante el período 2019-2024:

- *Proceso de atención de enfermería en salud mental del niño y el adolescente* (7 ediciones, online)
- *Psicopatología en salud mental del niño y el adolescente* (3 ediciones, online)
- *Introducción a la salud mental del niño y adolescente* (8 ediciones, online)
- *Intervención al paciente con riesgo de suicida* (1 edición, presencial)
- *Abordaje enfermero en la conducta suicida* (12 ediciones, online)
- *Curso para intervenciones en tentativa de suicidio* (1 edición, presencial)
- *Intervención al paciente con riesgo de suicida* (1 edición, presencial)



- *Prevención e intervención de la conducta suicida en las Unidades de Conductas Adictivas* (2 ediciones, presencial)
- *Manejo de la conducta suicida en el medio extrahospitalario* (5 ediciones, presencial)
- *Abordaje telefónico de la conducta suicida desde la central de coordinación de urgencias médicas del 061. Técnicas basadas en la escucha activa y en la relación de ayuda* (2 ediciones, presencial)
- *Detección y manejo de la conducta suicida en Atención Primaria* (11 ediciones, presencial)
- *Prevención de la conducta suicida y Seguimiento APS SAMU 061*(3 ediciones, presencial)
- *Monográfica conducta suicida en la infancia y la adolescencia* (1 edición) (presencial)
- *Sensibilización en Prevención de la Conducta Suicida* (1 edición, presencial)
- *Monográfico abordaje clínico de la conducta suicida* (1 edición, presencial)
- *Conducta suicida: características, prevención y manejo extrahospitalario* (2 ediciones, presencial)
- *Abordaje telefónico de la conducta suicida desde la central de coordinación de urgencias médicas del 061* (1 edición, presencial)
- *Sensibilización y Manejo de problemas de salud mental de niños y adolescentes en Atención Primaria* (2 ediciones, online)
- *Prevención y abordaje de la conducta suicida. Gestión de la llamada* (3 ediciones, presencial)
- *Influencia del trauma en las conductas suicidas y su abordaje asistencial* (1 edición)
- *Trauma y suicidio* (1 edición, presencial)
- *Sensibilización en conducta suicida* (2 ediciones, presencial)
- *Abordaje de la conducta suicida en el medio extrahospitalario* (4 edición, formato híbrido)
- *XIX Jornada de la Farmacia Balear. Salud mental en edad infantil y juvenil* (1 edición, presencial).

Solo en dos de los cursos se indica que está dirigido exclusivamente a AP (*Sensibilización y Manejo de problemas de salud mental de niños y adolescentes en Atención Primaria*; y *Detección y manejo de la conducta suicida en Atención Primaria*); en el resto de los cursos no se indica.

La mayoría de los cursos (17 cursos) están dirigidos a profesionales multidisciplinares y solamente hay tres de ellos dirigidos específicamente a enfermería, uno a profesionales de farmacia y otro a FP-medio: emergencias sanitarias.

De los 24 cursos realizados, 17 son específicos de la conducta suicida en infantil y adolescente y en 6 no se indica.

El total de personas que han realizado alguno de ellos ha sido 1.350; la mayoría han sido organizados por entidades públicas (IBSALUT, Dirección general de Salud Pública, SAMU-



060). Otras entidades privadas organizadoras de cursos han sido SATSE (5 cursos), Fundació de les Ciències Farmacèutiques (1 curso) y Colegi Oficial d'Infermeria de les Illes Balears (2 cursos).

Todos los cursos están acreditados, pero no se indica entidad acreditadora. Tampoco se ha indicado el tipo de profesional que los imparte.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 8h (mediana 6h) y en uno de ellos no se ha indicado duración del curso.

En ninguno de los cursos se proporcionan datos de la existencia de ejercicios prácticos, indicadores de calidad del curso, presupuesto y coste que asumen las personas participantes.

Canarias

El total de cursos realizados son 3:

- *Prevención del suicidio para profesionales sanitarios de canarias* (realizado 2 ediciones, online)
- *Evaluación e intervención en la conducta suicida para profesionales de salud mental del Servicio Canario de la Salud* (1 edición, online)
- *Abordaje integral en trastorno de conducta en menores desde un enfoque interdisciplinar* (1 edición, híbrido)

Ninguno de ellos es exclusivo para AP y han estado dirigidos principalmente a médicos/as de AP, pediatras de AP, enfermeros/as de AP y Comunitaria o trabajadoras/es sociales. Tampoco han sido monográficos del tema, sino que son cursos más amplios en el que se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que ha realizado alguno de estos cursos ha sido 382 y han sido organizados por la Dirección General de Salud Pública.

Todos los cursos están acreditados, pero no se indica entidad acreditadora. En cuanto al perfil de los profesionales que los imparte ha sido exclusivamente de psicología y el promedio de duración ha sido de 37 h (mediana 45 h). Solamente uno de los cursos se indica que hay ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto indicado, en tres cursos se indican y está entre los 14.997 € (probablemente error de transcripción en la plataforma); 1.000 €; 986 €. No se indica el coste al alumnado.

Respecto a indicadores de calidad del curso, solamente en un curso se indica que se ha llevado a cabo a través de encuestas de satisfacción del alumnado. En el resto de los cursos no se indica.



Cantabria

El total de cursos realizados en esta CA durante el curso 2022-2023 fueron 2:

- *Jornada de Salud Mental: La salud mental de niños, niñas y adolescentes* (1 edición, híbrido)
- *Detección y prevención de suicidio* (1 edición, online)

Ambos cursos no están dirigidos exclusivamente a AP y están dirigidos a todos los profesionales incluidos en la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias (LOPS).

Ninguno de ellos es monográfico del tema, son cursos más amplios en el que se trata esta temática en particular junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que han realizado alguno de estos cursos han sido 222. En relación a la entidad organizadora, uno ha sido una organización pública (Subdirección de asistencia sanitaria del Servicio Cántabro de Salud) y otra privada (NETTO formación).

Los cursos están acreditados, pero no se indica la entidad que los acredita.

El personal docente que los ha impartidos son profesionales de la LOPS, y el promedio de duración ha sido de 22,5 h (mediana 22,5 h).

Ambos cursos contienen ejercicios prácticos y su coste ha sido 3.000 € y 2.500 € respectivamente. No se indica el coste al alumnado.

Respecto a indicadores de calidad de los cursos, se indica que sí hay y se ha evaluado mediante encuestas de satisfacción del alumnado.

Castilla-La Mancha

Los cursos realizados en esta CA durante el período 2019-2023 fueron 5:

- *Detección y abordaje de la conducta suicida* (7 ediciones, online)
- *Abordaje del duelo en supervivientes de suicidio* (5 ediciones, online)
- *Taller online Simulación: Prevención del suicidio en AP. Hospital de Ciudad Real* (no se indica número de ediciones, online)
- *Talleres (SSCC de AP)* (en todas las áreas de Castilla la Mancha (16 ediciones, presencial)
- *Talleres descentralizados* (en el resto de los cursos no se indica el número de ediciones) (no se indica número de ediciones, presencial).

Dos de los cursos están dirigidos exclusivamente a AP, en dos de ellos no se indica y solamente se especifica a qué profesionales van dirigidos en uno de los cursos (coordinadores de EAP, y supervisores/as de enfermería).

Tres de los cursos son monográficos del tema y otros dos son de contenido más amplio de salud mental.



El total de personas que han realizado alguno de estos cursos durante ese periodo de tiempo ha sido 1.297.

En cuanto a la entidad organizadora, solo en uno de los cursos se indica que ha sido la Gerencia de Atención Integrada de Castilla-León, en el resto no se indica.

En ninguno de los cursos se indica si están acreditados o la entidad acreditadora y tampoco el perfil formativo de las personas docentes.

En relación a la duración, se ha indicado dicha información solamente en tres de los cinco cursos. El promedio de duración los mismos ha sido de 12,3 h (mediana 12 h).

Se ha indicado que en dos de los cursos [*Talleres (SSCC de AP) en todas las áreas de Castilla la Mancha y Talleres descentralizados*] hay ejercicios prácticos que incluyen casos clínicos de abordaje de personas adultas y población infantil y adolescente. En el resto no se especifica si contienen ejercicios prácticos, su coste, o el coste para el alumnado, así como los indicadores de calidad de los cursos.

Castilla y León

En el año 2020, se realizó 1 curso:

- *Curso de salud mental (Conductas de suicidio en adolescentes)* (1 edición, online)

No es un curso exclusivamente para AP, aunque el perfil de profesionales al que va dirigido es medicina y enfermería de AP. Es un curso general de salud mental que incluye un módulo específico de suicidio en adolescentes.

El número de participantes de la edición fue de 225 y fue organizado por la Dirección General de Asistencia Sanitaria y Humanización de Castilla y León.

No se indica si el curso está acreditado y por ende la entidad acreditadora, ni el perfil formativo del personal docente.

El curso consta de 60h impartidas. No se indica si el curso incluye ejercicios prácticos, el presupuesto del curso, el coste que supone al alumnado, así como los indicadores de calidad.

Comunidad de Madrid

Se ha realizado 1 curso en esta comunidad:

- *Jornada de actualización sobre el abordaje integral de la conducta suicida en la infancia y adolescencia* (1 edición, presencial)

El curso no ha sido exclusivo para AP, está dirigido a todas/os profesionales sanitarios y es específico de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes.



El total de personas que ha realizado este curso ha sido 112 y ha sido organizado por la Oficina Regional de Salud Mental y Adicciones del Servicio Madrileño de Salud (SERMAS).

El curso está acreditado, pero no se indica la entidad acreditadora. Su duración ha sido de 10h., no se han incluido ejercicios prácticos y el coste del mismo es de 3.600€. No se indica el coste del curso al alumnado.

Se indica que los cursos tienen indicadores de calidad, pero no se especifica cuáles.

Comunidad de Valencia

En esta comunidad se han realizado 2 cursos:

- *Prevención del suicidio. Alianza valenciana contra la depresión. La situación especial de los adolescentes y las personas mayores (3 sesiones, online)*
- *Prevención del suicidio. Emergencias en crisis suicidas (3 sesiones, online)*

Los cursos no están dirigidos exclusivamente a profesionales de AP; sin embargo, participan profesionales de medicina, pediatría, y enfermería de atención primaria y es específico de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes.

El total de personas que los han realizado han sido 125 y han sido organizados por el Departamento 19, Alicante General y el Departamento 06 Arnau de Vilanova. Ambos cursos están acreditados por la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES).

El perfil docente que ha impartido los cursos ha sido psiquiatría y psicología y el coste del mismo es de 3.600€. No se indica el coste del curso para el alumnado.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 32,5 h (mediana 32,5 h), y no se han incluido ejercicios prácticos. Solamente se indica el coste en uno de los cursos, siendo de 5.640 €. No se indica el coste del curso para el alumnado, ni la existencia o no de indicadores de calidad.

Extremadura

El total de cursos realizados en la Extremadura ha sido 2:

- *Detección y abordaje de conductas suicidas de los profesionales de atención primaria de salud: capacitación básica (no se especifica número de ediciones, online)*
- *Plan de gestión de riesgo de suicidio (no se especifica número de ediciones, híbrido)*

No se ha indicado en ninguno de ellos si es específico para profesionales de AP.

Uno de los cursos está dirigido a profesionales de psiquiatría, psicología, medicina, enfermería y personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería. El otro curso va dirigido a profesionales sanitarios de entorno comunitario (población adulta y población infantil y adolescente) de la red de salud mental.



Todos los cursos han sido específicos sobre conducta suicida.

El total de personas que ha realizado alguno de ellos ha sido 85 y son cursos promovidos por entidades públicas, más concretamente, por la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales.

El promedio de duración ha sido de 7,5 h (mediana 10 h).

Solo se indica que en uno de los dos cursos ha sido teórico-práctico y se ha realizado algún tipo de evaluación al final del mismo (no se especifica el tipo de evaluación).

En ninguno de los cursos se indica si están acreditados, ni proporcionan tampoco datos de los indicadores de calidad del curso, presupuesto y coste que asumen las personas participantes.

Galicia

En la comunidad de Galicia y durante el año 2023, se han realizado 5 cursos (1 edición cada curso):

- *Intervención en la salud mental con púberes y adolescentes. Aportes de la metodología ProCC* (presencial)
- *Formación de instructores YOUTH AWARE OF MENTAL HEALTH (YAM)* (presencial)
- *Sexualidad en la hipermodernidad* (presencial)
- *Prevención de suicidio en la adolescencia* (presencial)
- *Formación básica en procesos correctores comunitarios (ProCC). Escuela de madres y padres* (hibrido),

Los cursos no son exclusivos de AP y van dirigidos principalmente a profesionales de medicina, pediatría, enfermería de AP, profesionales de las Unidades de Salud Mental Infantil y adolescente (psicología, psiquiatría, enfermería, trabajo social); psiquiatría, psicología, enfermería, terapia ocupacional y trabajadoras/es sociales de salud mental infantil y adolescente.

Tres de los cursos no son monográfico del tema, sino que son más amplios y en ellos se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental. Dos de los cursos sí son específicos de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes.

El total de personas que ha realizado alguno de estos cursos ha sido 92 y han sido promovidos por la Agencia Gallega de Gestión del Conocimiento en Salud (ACIS), en colaboración con la Dirección General de Asistencia Sanitaria del Sergas.

Tres de los cinco cursos no están acreditados, el resto están acreditados, pero no se indica la entidad que la realiza.

El perfil de los formadores que ha impartido algunos de los cursos pertenece al ámbito de la psicología, psiquiatría, educación social, terapia ocupacional. También han participado



personas especialistas en Metodología ProCC, técnicos/as Superiores de Integración Social, Socio-pedagogía con orientación en niñez y adolescencia en riesgo social.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 17 h (mediana 5 h). Todos incluyen ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto, los costes de los cursos han sido respectivamente: 1.040 €, 20.000 €, 465 €, 400 €, 10.800 €. No se indica el coste que asume el alumnado.

INGESA

Se han realizado 2 cursos (1 edición cada curso):

- *Jornadas de atención integral a la salud mental desde la infancia* (presencial)
- *Salud mental e infancia migrante y refugiada: hacia un modelo de coordinación intersectorial* (presencial)

Ambos cursos no están dirigidos exclusivamente a AP, sino que se dirigen principalmente a profesionales de medicina, pediatría, enfermería de AP y otros profesionales sanitarios.

Estos cursos no son monográficos, sino que son más amplios en el que se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que ha realizado alguno de estos cursos ha sido 60 y han sido promovidos por INGESA, UNICEF, Consejería de políticas sociales y salud pública de Melilla.

No se indica si los cursos están acreditados ni la entidad acreditadora y el perfil de los formadores que los han impartido son del ámbito de la psiquiatría, de trabajo social y responsables institucionales.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 8h (mediana 8h); en el primer curso no incluye ejercicios prácticos y en el otro no se indica. Tampoco se indica si existen indicadores de calidad, presupuesto y coste que asumen las personas participantes.

La Rioja

En esta comunidad se han llevado a cabo 3 cursos (1 sola edición de cada curso):

- *Curso de Manejo de autolesiones y comportamiento suicida en Atención Primaria* (online)
- *Acompañamiento del adolescente en crisis emocional* (presencial)
- *Intervención en tentativas de suicidio dirigido a profesionales de emergencias sanitarias* (presencial)

Dos de los cursos (*Manejo de autolesiones y comportamiento suicida en Atención Primaria*, e *Intervención en tentativas de suicidio dirigido a profesionales de emergencias sanitarias*) son exclusivamente para AP.



Todos los cursos van dirigidos a profesionales sanitarios de AP (medicina y enfermería) y Personal técnico de emergencias sanitarias.

Solamente uno de los tres cursos es específico sobre depresión y/o conducta suicida en niños/as (*Curso de manejo de autolesiones y comportamiento suicida en Atención Primaria*). Los otros cursos son más amplios, en los que se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que ha realizado alguno de estos cursos ha sido 150 y han sido organizados por Universidad internacional de la Rioja (UNIR) junto al Servicio de Formación de Rioja Salud.

Dos de los tres cursos están acreditados, pero no se indica la entidad acreditadora.

En relación al perfil formativo docente, incluye psiquiatra y psicología, bomberos/as de la Comunidad de Madrid y Cuerpos de Seguridad.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 10,4 h (mediana 9 h) y en los tres cursos se incluyen ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto destinado a los cursos, solamente se indica en los dos primeros que ha sido de 6.462€ y 1.440 € respectivamente. No se indica el coste que asume el alumnado.

Existen indicadores de calidad en los dos primeros cursos y consisten en encuestas de satisfacción.

País Vasco

En esta comunidad se han realizado 9 cursos:

- *Evaluación e intervención en la conducta suicida para profesionales de salud mental* (2 ediciones, online)
- *Prevención y abordaje de la conducta suicida en atención primaria* (4 ediciones, online)
- *Programa BIZI, prevención del suicidio* (3 ediciones, online)
- *Técnicas de detección e intervención en la conducta suicida para profesionales de Osakidetza* (2 ediciones, presencial)
- *Técnicas específicas de intervención ante el riesgo de conducta suicida* (2 ediciones, no se indica formato)
- *Actualización en el tratamiento de la ansiedad y la depresión* (1 edición, presencial)
- *TALLER I - Estrategia de prevención del suicidio: Guía de intervención en los CSM y servicios Comunitarios* (1 edición, presencial)
- *TALLER I. Prevención y suicidio* (1 edición, presencial)
- *Nociones básicas de prevención de suicidio* (1 edición, presencial).



Los cursos no están dirigidos exclusivamente a AP, no se indica a qué profesionales van dirigidos ni el número de participantes de los cursos.

Los cursos no son monográficos de esta temática, tienen relación con el suicidio o la depresión en términos generales, pero no específicamente en la infancia y la adolescencia. La entidad organizadora es Osakidetza.

No se indica si los cursos están acreditados, el perfil formativo de las personas docentes, las horas de duración del curso, si contiene ejercicios prácticos, presupuesto para los cursos, coste para el alumnado, ni la existencia de indicadores de calidad.

Principado de Asturias

Se han realizado 5 cursos en esta comunidad (1 edición de cada curso):

- *Abordaje psicoterapéutico del Trastorno Mental Grave en la adolescencia. Salud Mental* (híbrido)
- *Intervención en salud mental infantil y adolescente desde la Terapia Ocupacional* (presencial)
- *Jornada Suicidio en la adolescencia. Aprendiendo a identificar el riesgo y a realizar un plan de seguridad* (presencial)
- *I jornada bioética desde otras miradas. Bioética desde otras miradas. Suicidio, adolescencia y su influencia en el entorno* (presencial)
- *Aspectos legales para la atención sanitaria en salud mental infantil y adolescente* (presencial)

Los cursos no están dirigidos exclusivamente a AP y están dirigidos principalmente a profesionales de medicina, enfermería, pediatría de AP, psicología y terapia ocupacional.

Dos de los tres cursos (*Jornada Suicidio en la adolescencia. Aprendiendo a identificar el riesgo y a realizar un plan de seguridad*; y *I jornada bioética desde otras miradas. Bioética desde otras miradas. Suicidio, adolescencia y su influencia en el entorno*) son específicos de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes. Los otros tres cursos son más amplios en los que se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que ha realizado alguno de estos cursos ha sido 254 y han sido organizados por distintas organizaciones como Instituto Asturiano de Administración Pública "Adolfo Posada", Fundación Educativa "Padre Ossó", Fundación Médicos de Asturias y Área V Gijón.

Todos los cursos están acreditados, pero no se indica la entidad acreditadora.

En cuanto al perfil formativo de las personas docentes incluyen perfiles del ámbito de la psicología, terapia ocupacional, trabajo social y derecho.

El promedio de duración de los cursos ha sido de 7,8h (mediana 5h) y solamente dos de los cursos incluyen ejercicios prácticos.



En cuanto al presupuesto destinado a cada uno de los cinco cursos, respectivamente, es de 996€, 1.541 €, 3.000 €, para el cuarto curso referido no se indica el coste y 522 € para el último de los mencionados. Y solamente en el primer curso se informa que el coste para el alumnado de ese curso es de 130 €.

En los cursos hay indicadores de calidad que consisten en una encuesta de satisfacción.

Región de Murcia

En esta comunidad se han realizado 5 cursos:

- *Jornadas sobre Manejo de Autolesiones y Conducta Suicida en Población Adolescente* (1 edición, presencial)
- *Conducta suicida. Ideación y tentativa en contexto de urgencias y emergencias extrahospitalarias* (2 ediciones, presencial)
- *Taller sobre prevención y actuación en conductas suicidas. Salud mental y atención primaria. Modelos de coordinación* (18 ediciones, presencial)
- *Actuaciones preventivas y terapéuticas ante el suicidio en Atención Primaria y Salud Mental: Modelos de Coordinación* (4 ediciones, presencial)
- *Sesión general: Atención preventiva y terapéutica ante el suicidio en atención primaria* (no se indica número de ediciones, online)

Dos de los cursos (*Jornadas sobre Manejo de Autolesiones y Conducta Suicida en Población Adolescente* y *Taller sobre prevención y actuación en conductas suicidas. Salud mental y atención primaria. Modelos de coordinación*) no están dirigidos exclusivamente a atención primaria frente a los otros tres que si son exclusivos a AP.

Los perfiles a los que está dirigida la formación son profesionales de medicina, pediatría, enfermería y urgencias de AP, profesionales de medicina de otras especialidades, profesionales de salud mental, psicología y terapia ocupacional.

Los cuatro primeros cursos no son monográficos (son cursos más amplios en el que se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental), solamente lo es el último de ellos.

El total de personas que ha realizado alguno de estos cursos ha sido 139 y han sido organizados por distintas instituciones dependiendo del curso: Unidad de Formación de Salud Mental; Gerencia de Urgencias y Emergencias Sanitarias 061 de la región de Murcia; Gerencia de Salud Mental; Gerencia del Área de Salud VIII y Gerencia del Área de Salud IX; y Gerencia del Área IX Vega del Segura.

Todos los cursos están acreditados, pero no se indica la entidad acreditadora. En relación al perfil formativo de las personas docentes incluyen profesionales del ámbito de la salud mental: psicología clínica, psiquiatría y enfermería de salud mental.



El promedio de duración de los cursos ha sido de 2,7h (mediana 2h) y todos incluyen ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto destinado a cada uno de los cinco cursos, respectivamente, es de 1.553 €, 220 €, para el tercer curso mencionado no se indica presupuesto, 43€ para el cuarto curso y para el quinto curso de la lista tampoco se indica el coste. En ninguno de los cursos se indica el coste para el alumnado.

En todos los cursos han consultado a los alumnos mediante encuesta de satisfacción como indicador de la evaluación de la calidad de la actividad.

3.2 Tabla con datos específicos de las CCAA e INGESA

En las siguientes tablas se ha especificado información relacionada con la formación que se está llevando a cabo en las CCAA e INGESA, vinculada con el objetivo del estudio.

CCAA	Nº cursos	Monográficos	Dirigido específico a AP	Total Nº Participantes	Duración (promedio)	Formato			Contenido teórico-práctico	Entidad organizadora
						Online	Presencial	Híbrido		
Andalucía (2023-2024)	2	2	2	300	20h (mediana 20h)	1	0	1	No se indica	Pública
Aragón	4	3	1	410	35h (mediana 37,5h)	3	0	1	4	Pública
Baleares (2019-2024)	24	17	2	1.350	8h (mediana 6h)	5	18	1	No se indica	Público-privado
Canarias	3	0	0	382	37h (mediana 45h)	2	0	1	1	Pública
Cantabria (2022-2023)	2	0	0	222	22.5 h (mediana 22.5h)	1	0	1	2	Público-privado
Castilla-La Mancha (2019-2023)	5	3	2	1.297	12,3h (mediana 12h)	3	2	0	No se indica	Pública
Castilla-León (2020)	1	0	0	225	60h	1	0	0	No se indica	Pública
Comunidad de Madrid	1	1	1	112	10h	0	1	0	0	Pública

CCAA	Nº cursos	Monográficos	Dirigido específico a AP	Total Nº Participantes	Duración (promedio)	Formato			Contenido teórico-práctico	Entidad organizadora
						Online	Presencial	Híbrido		
Comunidad de Valencia	2	2	0	125	32,5h (mediana 32,5h)	2	0	0	0	Pública
Extremadura	2	2	No se indica	85	7,5h (mediana 10h)	1	0	1	1	Pública
Galicia	5	2	0	92	17h (mediana 5h)	0	4	1	5	Pública
INGESA	2	0	0	60	8h (mediana 8h)	0	2	0	0	Pública
La Rioja	3	1	2	150	10,4h (mediana 9h)	1	2	0	3	Público-privado
País Vasco	9	0	0	No se indica	No se indica	No se indica	No se indica	No se indica	No se indica	Pública
Principado de Asturias	5	2	0	254	7,8h (mediana 5h)	4	0	1	2	Público-privado
Región de Murcia	5	4	2	139	2,7h (mediana 2h)	0	4	1	5	Pública

3.3 Comentarios adicionales realizados por las CCAA e INGESA

En el cuestionario online se pidió a las CCAA e INGESA que indicaran las lagunas de formación continuada en depresión/suicidio en población infantil y adolescente, dirigida a profesionales de AP, que consideraban que estuvieran pendientes de abordar. Los comentarios aportados provienen de 9 de las 17 CCAA e INGESA y las 2 ciudades autónomas; éstos han sido:

Andalucía

“...Es necesario formar tanto a las enfermeras referentes en centros educativos (destinatarias de los dos cursos realizado hasta ahora de forma virtual), pero también a enfermeras infantiles, pediatras y médicos de familia, en prevención del suicidio, depresión, pero con un marco general de la salud mental. También es necesario realizar cursos presenciales o mixtos de más horas”.

Castilla y León

“...Consideramos que no hay suficiente formación en prevención del suicidio en la población infantil y adolescente, dirigida a profesionales de AP”.

“...La formación debe dirigirse no sólo a profesionales de AP, sino también al ámbito educativo y al ámbito de los Servicios Sociales, en cuanto a menores tutelados. El hecho de existir una coordinación entre estos ámbitos y el de AP, favorecerá la detección de ideas de suicidio en esta población, ya que pasan mucho más tiempo en la escuela o en los centros de menores que en la consulta de AP”.

“...En cuanto a la formación de AP, consideramos que la mayor dificultad para realizar una formación específica en esta población y sobre todo en el caso de nuestra CCAA e INGESA, es que el volumen de población de 14 a 18 años asignado cada médico de AP es muy pequeño, lo que dificulta que estos profesionales ahonden en una formación tan específica. Por ello, consideramos, que la formación dirigida a estos profesionales debe ser de prevención del suicidio en general, incidiendo en las especificidades de los grupos de riesgo específicos: población infanto-adolescente, mayores, personas con ansiedad y depresión...”

Comunidad de Madrid

“...No hay cursos específicos para profesionales de AP. Hay mucha formación para personas adultas, pero no para la población infantil y adolescente”.

Comunidad de Valencia

“Hay poca oferta formativa”.

Extremadura

“...la formación que se realiza varía de un año a otro y en general se realiza hablando de población general”.

Galicia

“Ofertar para pediatría y medicina de atención primaria actualización en el protocolo de intervención en riesgo suicida en sanidad y educación, así como formación específica en valoración con la escala mini y en habilidades de entrevista e intervención desde AP”.

INGESA

“...Escasa formación a profesionales de todos los ámbitos”.

Principado de Asturias

“...A la vista del número de cursos y de la casuística actual son insuficientes”.

Región de Murcia

“...Planificar un programa sectorial de formación específico de depresión/suicidio infantil y adolescente plurianual y que incluyera a formación sanitaria especializada (residentes de AP), formación continuada definiendo claramente objetivos de alcance (por ejemplo al 100% de médicos de AP que atienden a niños y adolescentes, a enfermeros escolares y profesionales que realizan educación para la salud en institutos, servicios de urgencias de AP, etc.) y acciones formativas de actualización e interconsultas docentes entre especialistas de AP y de salud mental”.

4. Conclusiones

Este trabajo tiene como objetivo proporcionar una aproximación a los distintos cursos de formación en suicidio y depresión en población infantil y adolescente dirigidos a profesionales de AP que se están realizando en las diferentes CCAA e INGESA, en los últimos 5 años (2019-2024).

Tras el análisis de la información recibida por las CCAA participantes e INGESA, la primera conclusión que se puede extraer es la disparidad de la información aportada, tanto en lo que respecta al contenido y características de los mismos, como al periodo temporal en los que se han realizado los cursos, los cuales varían mucho entre unas CCAA e INGESA y otras (hay CCAA que dan información de los últimos 5 años, otras solo de uno/dos años, mientras que en otras no se indica a que periodo corresponden los cursos realizados).

Por lo tanto, las conclusiones provisionales que se pueden arrojar son:

- El total de cursos realizados por las CCAA e INGESA es de 75.
- 52% de los cursos indicados son monográficos y tienen como objetivo formar a los profesionales sanitarios en conductas suicidas.
- 16% de los cursos ofertados (12 cursos) están dirigidos específicamente a Atención Primaria.
- Respecto al formato de los cursos, la mayoría ha sido presencial (33, representando 50% de los mismos), seguido de formato online (24, 37%) e híbrido (9, 14%). Una CCAA (que ha impartido 9 cursos) no ha indicado el formato de realización.
- De los 75 cursos reportados, 23 de ellos (31%) son cursos teórico- prácticos, 3 (4%) no lo son, y en el resto de los cursos no se ha indicado.
- La mayoría de los cursos organizados han sido promovidos y realizados por entidades públicas en 12 de las 16 (75%) CCAA e INGESA y en 4 (25%) de ellas, los cursos han sido promovidos y realizados mediante colaboraciones públicas-privadas.
- El total de profesionales formados en las distintas CCAA e INGESA durante los periodos informados es de 5.203.
- El perfil general de profesionales a los que se dirigen los cursos es muy amplio, abarcando la mayoría de los perfiles sanitarios: profesionales de medicina, enfermería, psicología clínica, terapia ocupacional, urgencias, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería etc.
- Respecto al personal docente, los cursos fueron impartidos mayoritariamente por profesionales de psiquiatría, psicología y enfermería. Otros profesionales que han sido

docentes en algún curso en particular (salud mental general y dirigido a servicios de emergencias sanitarias) son no sanitarios (ej. bomberos, cuerpos de seguridad etc.).

Finalmente, todas las CCAA e INGESA que han aportado comentarios adicionales coinciden en que no existe una oferta formativa suficiente dirigida, específicamente, a los profesionales de Atención Primaria, particularmente en el ámbito del suicidio en población infantil y adolescente. También inciden en que la mayor parte de la formación sobre suicidio en población infantil y adolescente se ofrece como módulos dentro de cursos generales sobre salud mental.

5. Recomendaciones

Dada la diversidad y limitada formación específica para profesionales del ámbito de la AP en depresión y suicidio en población infantil y adolescente en las distintas CCAA e INGESA se recomienda la puesta en marcha de líneas de acción específicas para la prevención de suicidio dirigido a profesionales de AP.

Se propone dar continuidad al presente análisis mediante la elaboración de un **análisis cualitativo** de la información de la que ahora se dispone. Con el presente análisis hemos obtenido un mapeo de los cursos de formación continuada sobre la materia en cuestión existentes actualmente en nuestras comunidades y ciudades autónomas. Pero sería de mucha utilidad completar este análisis con un estudio cualitativo de los cursos recibidos que nos permita conocer en profundidad el contenido y las características de los mismos para poder identificar aquellos de mayor valor y poder compartirlos con el resto de las CCAA e INGESA.

Esto lleva a la siguiente recomendación: crear un sistema o **espacio común de aprendizaje** que facilite el intercambio de información sobre los cursos disponibles y las actividades formativas que cada comunidad autónoma e INGESA están llevando a cabo. Tal como se desprende de este análisis, algunas comunidades ya cuentan con actividades y materiales formativos que podrían ser de interés o servir como inspiración para otras, lo que permitiría evitar la duplicación de esfuerzos.

Además, se recomienda **elaborar un recorrido formativo** dirigido a los diferentes perfiles de Atención Primaria en prevención y abordaje del suicidio infantil y adolescente, para hacerle frente en sus distintas facetas (detección del riesgo suicida, identificación de factores de riesgo y protectores etc.) que pueda ser implantado y adaptado a la casuística de cada CCAA e INGESA. Dicho recorrido formativo debería, además, incluir sesiones de refuerzo de forma periódica, así como la evaluación tras su implementación, especialmente relacionada con su impacto en la práctica profesional.

6. Anexo

PARRILLA DE EXTRACCIÓN DATOS - CUESTIONARIO INFANTO-ADOLESCENTE

FORMACIÓN CONTINUADA

Cursos reportados sobre identificación y abordaje de depresión y/o conducta suicida para profesionales de atención primaria en población infanto juvenil.

Por cada curso reportado se solicitará la siguiente información:

1. **Título** del curso
2. **Curso dirigido exclusivamente a AP:** Sí/No
3. **Profesionales de AP a los que va dirigido:** médicos-as de Atención Primaria/ Pediatras de Atención Primaria/ Enfermero-as de Atención Primaria y Comunitaria/ Otros (especificar)
4. **Problema al que se dirige ¿Se trata de un curso monográfico de esta temática?:** Sí, es un curso específico de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes/ No, es un curso más amplio en el que se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.
5. **Número de participantes** en cada edición del curso
6. **Número de ediciones** existentes de ese curso
7. **Entidad que lo organiza**
8. **Curso Acreditado por Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud:** Sí/ Sí, aunque por otra entidad/ No, no está acreditado.
9. **Perfil formativo de persona que imparte el curso**
10. **De cuántas horas lectivas consta el curso**
11. Modalidad de **presencialidad:** Presencial, Online, Híbrido
12. Contiene **ejercicios prácticos:** Sí/No
13. **Presupuesto total** destinado a este curso
14. **Coste** que asumen los/as participantes del curso en euros (si es gratuito escribid 0 euros)
15. **Existen indicadores de calidad del curso:** Sí/No y justificar la respuesta
 - Incluya cualquier información adicional sobre el curso que considere pertinente y que no se encuentre recogida en los documentos que nos enviará.
 - ¿Dispone de material que aportar sobre este curso que nos permita conocer más información sobre el mismo?
 - ¿Considera que hay lagunas de formación continuada en depresión/suicidio en población infanto-juvenil dirigida a profesionales de Atención Primaria en su Comunidad Autónoma?

