



FITXA DEL TALLER

TÍTOL DE L'ACTIVITAT: Interpretació de l'espirometria forçada des de l'Atenció Primària.

INTRODUCCIÓ:

Per poder realitzar una interpretació correcta d'una espirometria, hem d'obtenir una prova de qualitat i fiable, per a la qual cosa s'han d'aconseguir uns criteris de qualitat de les maniobres espiromètriques segons les recomanacions de l'ERS/ATS.

Els criteris d'acceptabilitat de la prova s'assoleixen tenint en compte l'inici, transkurs i la finalització de la maniobra espiromètrica, observables a les gràfiques volum/temps (V/T) i flux/volum (F/V). També s'han d'avaluar criteris de reproductibilitat.

A partir d'aquí, cal esbrinar el patró d'aquella prova (normal, obstructiu o no obstructiu) i la prova broncodilatadora. Conèixer els tipus de corbes i els valors de referència dels diferents paràmetres, i com es combinen ens ajudaran a una millor valoració de l'espirometria.

Les infermeres d'APiC fan el seguiment de les persones amb malalties respiratòries cròniques com la MPOC i asma, així com fan prevenció de les mateixes en pacients de risc o sospita. És important en aquest maneig avaluar correctament els resultats espiromètrics per donar una atenció acurada.

DOCENT:

Sònia Ortiz i Congost. Infermera FiC, EAP Balaguer. Col·laboradora docent rural de Residents FiC. Membre AIFICC.

OBJECTIUS:

- Conèixer els principis de l'espirometria.
- Conèixer els paràmetres de mesura en fer una espirometria.
- Reconèixer els criteris de qualitat: acceptabilitat i reproductibilitat d'una espirometria.
- Identificar la normalitat espiromètrica.
- Reconèixer els diferents patrons espiromètrics.
- Valorar els resultats dels paràmetres espiromètrics amb el seu significat clínic.

TEMARI:

1. Introducció bàsica a l'espirometria.
2. Indicacions i contraindicacions de fer una espirometria.
3. Criteris d'acceptabilitat d'una espirometria.
4. Criteris de reproductibilitat d'una espirometria.
5. Lectura dels paràmetres espiromètrics.
6. Avaluació dels patrons espiromètrics.
7. Correlació dels patrons espiromètrics amb perfils de pacients.

METODOLOGIA DOCENT:

- Explicacions teòriques i pràctiques amb suport informàtic i material didàctic.



- Fomentar la participació dels assistents mitjançant supòsits pràctics (amb diferents resultats espiromètrics reals).
- Posada en comú de dubtes.